

Verrijking die altijd werkt

Verdiepen, verbreden en de taxonomie van Bloom

Even voorstellen... Fanny Cattenstart

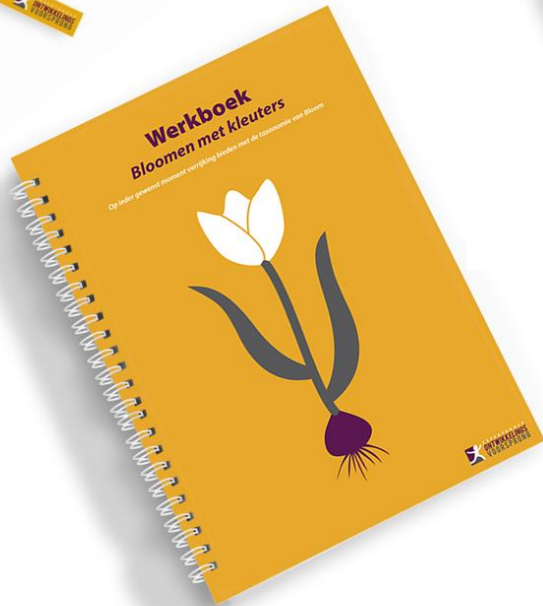
- Expert
- Moeder van...
- Ervaringsdeskundige



SPECIALIST
HOOG BEGAAFDHEID

NOVILO
Talentonderwijs in de praktijk

De instrumenten van



Knappe Kleuters



Kleine Kinderen



Grote Sprongen

Pientere Peuters



Vanaf de eerste oogopslag

Programma



- Verrijking algemeen
- Plan / voorbeelden / leerdoelen
- De taxonomie van Bloom
- Denkniveaus 1 voor 1
- Posteroefening met eigen keuze
- Bloomen met je team

Verrijken, hoezo?

- ❖ Erkenning - relatie
- ❖ Motivatie
- ❖ Mindset
- ❖ Anders denken stimuleren
- ❖ Strategieën en vaardigheden

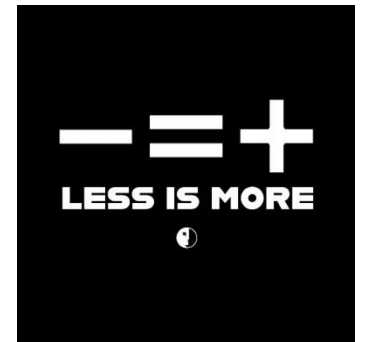


Hoeveel en wat compacten? En dus verrijken

(Richtlijn SLO)

- **50% tot 75%** van de oefenstof
- **75% tot 100%** van herhaling
- Verrijkingstof die meer van hetzelfde biedt

- IQ 130 → **60%**
- IQ 145 → **75%**





Verrijken

Rijker maken van aanbod door:

Verdiepen = sluit aan op het reguliere curriculum

Verbreden = uitbreiding reguliere curriculum



slo | Informatiepunt Onderwijs & Talentontwikkeling

www.talentstimuleren.nl

VOORKEUR?

Verdiepen – Voorbeeld

$5 + 6 =$

$3 + 9 =$

$12 + 4 =$

$16 - 7 =$

$18 - 14 =$

$12 - 7 =$

$55 + 36 =$

$31 + 17 =$

$12 + 43 =$

$54 - 17 =$

$25 - 11 =$

$81 - 23 =$

$10 = .. + .. + ..$

$10 = .. + .. - ..$

$10 = .. - .. + ..$

1, 2, 3, 3, 4, 5, 6, 8, 12

Alle getallen 1x invullen



Verrijken – plan

- Wat zijn leerdoelen van de leerling?
- Overleg met de leerling (en ouders)
- Sluit aan bij talent en interesse
- Bepaal hoe het doel geleerd kan worden
- Kies materiaal bij het leerdoel/manier
- Maak afspraken over het proces (uitleg, tijd, hulp, etc)
- Maak afspraken over de eisen en periode
- Leg alles samen vast → Bijvoorbeeld met kindkaart
- Evalueer tussentijds en aan het einde
- Stel bij of start met een nieuw leerdoel

Leerdoelen

Executieve vaardigheden

Werkgeheugen
Planning-prioriteit
Organisatie
Timemanagement
Metacognitie
Emotieregulatie
Respons-inhibitie
Volgehouden
aandacht
Taakinitiatie
Doelgericht
gedrag
Flexibiliteit

DVL

Leren leren
Leren denken
Leren leven

Succesvolle intelligentie

Analytisch denken
Creatief denken
Praktisch denken

Levensattitude

Emotionele
vaardigheden
Sociale
vaardigheden
Growth mindset
Faalangst reductie
Gezond
perfectionisme
Interne locus of
control
Hulpvragen
Omgaan met
hoogsensitiviteit
(en verwachtingen
van anderen)

BLOOM Hogere orde denkvaardig- heden

Analyseren
Evalueren
Creëren

Over- excitabilities

Emotionele-
Intellectuele-
Verbeelding-
Zintuigelijke-
Psychomotorische-
gevoeligheid

Verrijken – voorbeelden

- 
- Boekjes
 - Denk- en gezelschapsspellen
 - Filosofie
 - Programmeren www.studio.code.org
 - Probleemstellingen
 - Ondernemen
 - Onderzoek doen / ontdek- of techniekdozen
 - Ontwerp je eigen wereld (liefst ook tastbaar)

**UIT ONDERZOEK
IS GEBLEKEN
DAT ONDERZOEKEN
VEEL LEUKER IS
DAN ANTWOORDEN
VINDEN**

Loesje

Postbus 1045
6801 BA Arnhem www.loesje.nl

Verrijken – verweven in je programma

Is er verrijking die
altijd werkt?



Verrijken – Wat werkt bijna altijd?

Meer vragen
stellen dan
antwoorden geven



Hogere orde
denkopdrachten

zijn een

MUST

voor
Hoogbegaafden

Lisanne van Nijnatten, bron: wij-leren.nl



De voordelen van leren Bloomen

- ❖ Verrijken op elk moment
- ❖ Tijd besparen: niet voorbereiden, het zit in je vingers
- ❖ Inspelen op interesse en nieuwsgierigheid
- ❖ Je kunt vragen stellen bij alles wat zich voordoet
- ❖ Meer plezier: vaardiger, creatiever en flexibeler
- ❖ Verrijken wordt eenvoudiger
- ❖ Leerling voelt zich gezien
- ❖ Relatie tussen jou en de leerling wordt beter

Verwonder je



6 niveaus

Creëren

Evalueren

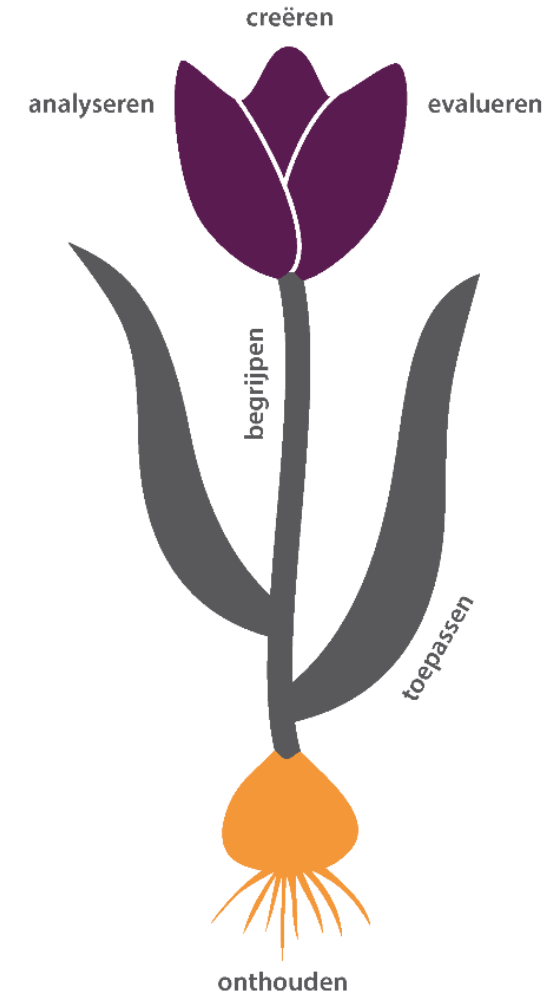
Analyseren



Toepassen

Begrijpen

Onthouden

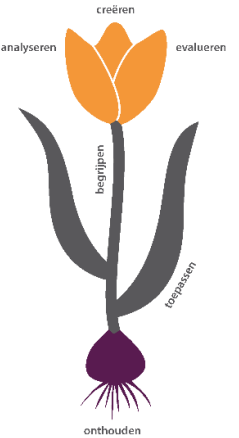


Bloomkaarten

Oefening

Ontdek de 6 niveaus

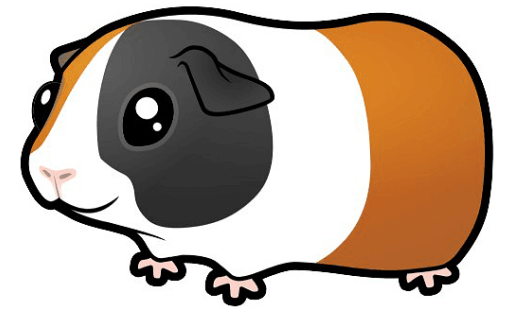
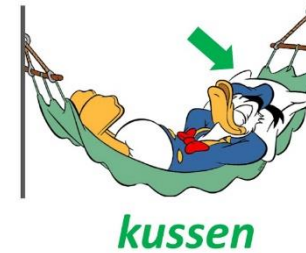
- Bekijk de poster
- Welke vragen en opdrachten geef jij aan leerlingen?
- Welk niveau gebruik je weinig of nooit?



Denkniveaus bij verschillende vakken:

- Dierenwinkel
- Getallenstelsel
- Homoniemen
- Aardrijkskunde – Noord-Nederland

HOMONIEMEN



0	1	2	3	4	5
10	11	12	13	14	15

Onthouden:

- Noem 3/6/9 dieren die je kunt kopen in de dierenwinkel?
 - Noem 5 andere dingen die je daar koopt?
-



- Tel in sprongen van 5
- Noem 3 betekenissen van het woord 'arm'
- Welke provinciën liggen in Noord- Nederland

Begrijpen:

- Kies plaatjes van dieren die niet in een dierenwinkel te vinden zijn en vertel waarom
- Welk getal geeft de structuur in ons getallenstelsel aan?
- Leg uit waarom slaap een homoniem is
- De provinciën Groningen, Friesland en Drente vormen samen Noord-Nederland. Leg uit waarom Noord-Nederland een logische naam is.



Toepassen:

1→1	12→30
2→2	13→31
3→3	14→32
4→10	15→33
5→11	16→100
6→12	17→101
7→13	18→102
8→20	19→103
9→21	20→110
10→22	21→111
11→23	22→112

- Maak in de bouwhoek een dierenwinkel en koop er een dier.
- Tel alle de kralen (grote bak) op een handige manier.
- Maak een zin met daarin meerdere betekenissen van het woord 'was'. Doe dit ook met 'bank' en 'hoeven'.
- Teken het landschap van Noord-Nederland.

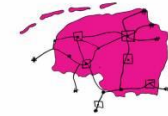
Analyseren:



- De eigenaar van de winkel heeft ruimtegebrek. Kies 2 dieren die niet bij elkaar in 1 hok mogen en 2 dieren die wel bij elkaar mogen. Leg uit waarom.
- Welke voorwerpen zouden in een tiental musea thuishoren?
- Wat zou er gebeuren als alle woorden nog maar één betekenis mogen hebben?
- Wat verandert er allemaal als we Groningen tot hoofdstad van ons land benoemen?

Evalueren:

- Je mag een dier uitzoeken om te houden en moet goed bedenken welke. Weeg voordelen en nadelen af van een paar dieren.
- Zijn sommen boven de 100 moeilijker dan sommen onder de 100? Waarom is dat zo?
- Stel dat er verwarring ontstaat over de betekenis van een woord. Bij welk woord zou dat dan het leukst zijn? Muis, slaap of bak? Waarom?
- Waarom is het fijn om in Noord-Nederland te wonen? Beargumenteer met 4 redenen.

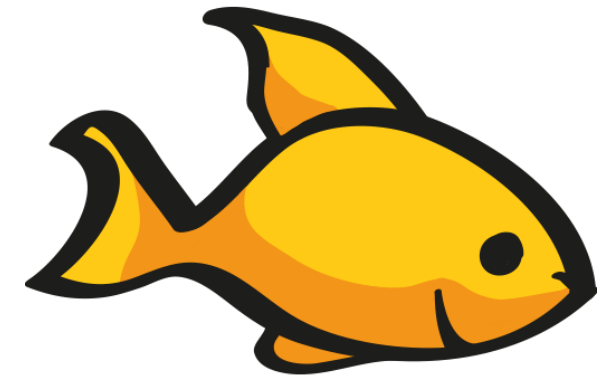




Creëren:

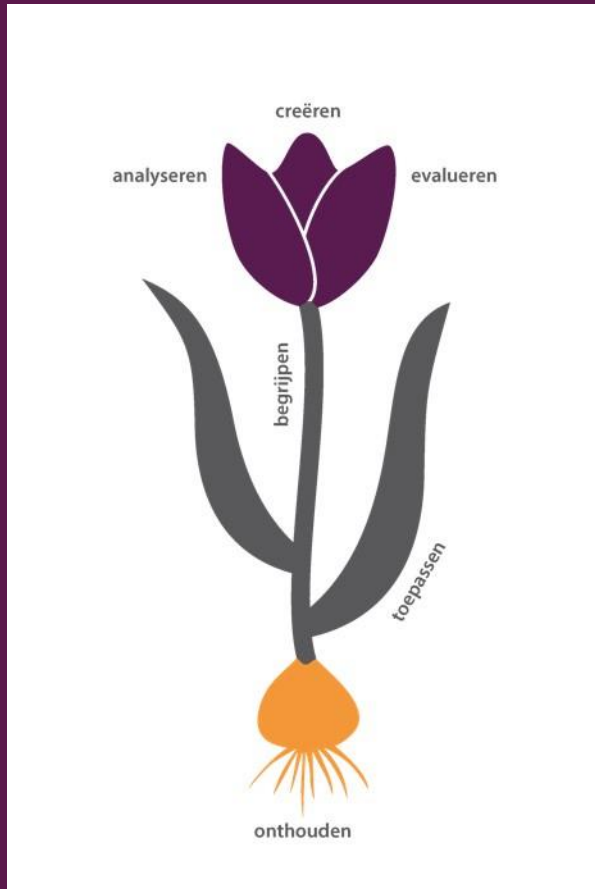
- De eigenaar van de winkel wil op vakantie, bedenk 3 oplossingen voor de verzorging van de dieren.
- Maak geld bij een ander getallenstelsel dan 10.
- Maak een 3D kunstwerk waarbij je 1 woord op 3 manieren gebruikt.
- Bedenk een manier om de oppervlakte van Noord-Nederland te vergroten zonder water in te polderen.

Onthouden en eisen stellen:



- Noem 3/6/9 dieren die je kunt kopen in de dierenwinkel?
 - Minimaal 1 dier met poten en 1 dier zonder
- Noem 5 andere dingen die je daar koopt?
 - Maximaal 1 van plastic en minimaal 1 van natuurlijk materiaal

Opdracht: Bloomles maken



1. Kies een; Boek, Voorwerp, Thema, Gebeurtenis
2. Maak bij elk niveau minimaal 2 vragen of opdrachten
3. Zorg voor voldoende complexiteit
4. Bedenk bij minimaal 2 opdrachten of vragen een eis zodat de complexiteit toeneemt

Kan je met Bloom aan de slag?

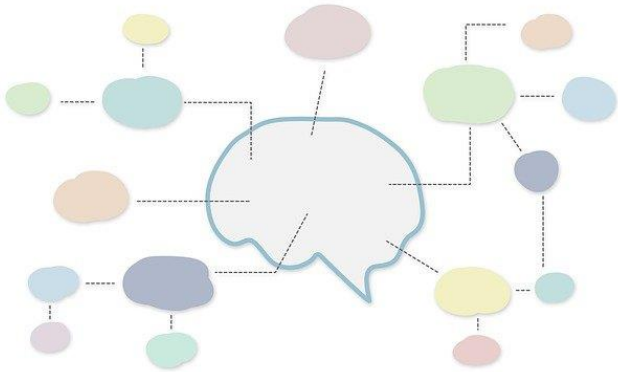
Heb je nog vragen?

Wat heb je nog nodig?

Wie kan je nog inschakelen?



Bloemen met je team



- **Oefenen op studiedagen**
- **Samen bij thema's voorbereiden**
- **Agenderen bij bouwvergadering**
- **Momenten inplannen om te sparren**
- **In duo's thema's uitwerken als basis**
- **Leerlingen meenemen in oefenen**

Samen leer je meer/beter/sneller



Vragen?

Via e-mail:

fanny@expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl

Veel informatie op Facebook: www.facebook.com/expertgroepontwikkelingsvoorsprong/

Volg ons op LinkedIn

Abonneer je gratis op onze nieuwsbrief

